



Votre séjour résidentiel sur mesure



Nos classes « ELEMENT-TERRE »

Séjour pédagogique, classe de découverte ou de dépaysement

Osez le changement et vivez quelques jours immergés dans une atmosphère élémentaire : le Milieu Souterrain en relation avec notre environnement quotidien.

En fonction de votre demande, nous planifions et animons votre séjour, « clef en main » ou « à la carte ».

Allez à la rencontre directe des éléments visibles et cachés expliquant l'évolution du Milieu et de l'Homme qui s'y est implanté. Tirez profit des observations et animations pour développer des thématiques fondamentales.

Une grotte, un lieu que le public imagine étroit et fermé, point de départ pour ouvrir notre champ de vision de manière étonnement large !



En pratique :

Nos formules peuvent se décliner sur trois à cinq jours. Nous pouvons également intégrer un programme dans une classe verte organisée par vos soins. Vous trouverez ci-après un exemple sur une semaine. A titre informatif.

Exemples de socles de compétences :

- Utiliser des repères du temps : l'évolution des paysages ;
- L'évolution du mode de vie des gens : adaptation au milieu calcaire ;
- La coopération socio-motrice : agir collectivement dans un même but.





Quelques réponses apportées :

- Qu'y a-t-il sous terre ?
- Peut-on boire l'eau des grottes ?
- C'est fragile une concrétion ?
- Il y a de la vie sous terre ?

ELEMENT

Les temps forts de votre séjour :

- **Jour 1** : Exploration du milieu karstique, de ses paysages typiques
- **Jour 2** : Découverte d'une grotte aménagée
- **Jour 3** : Animations : observation, manipulation, expérimentation
- **Jour 4** : Pratique de la spéléo - la sortie en grotte
- **Jour 5** : Visite de synthèse

Animations

Voici quelques animations basées sur nos thématiques principales :

- **Formation des roches** :
 - crée ta sédimentation > des fossiles > une roche
 - pousse les continents et crée ton relief > l'érosion
- **Le massif calcaire** :
 - la perméabilité
 - fabrique ta stalactite
- **La ligne du temps XXL** :
 - avec ton corps et dans un espace, prends la mesure du temps
- **Les chauves-souris** :
 - le bol alimentaire de la chauve-souris
 - repère-toi par écholocation
- **Le spéléologue** :
 - repère une entrée de grotte, comprends et utilise une carte
 - dessine la topographie de ta grotte
 - observe et consigne tes observations (tableau de température, relevé de débits, etc)



TERRE¹³

Un contenu complet :

Par les activités proposées, nous abordons un vaste panel de matières.

- Des milieux « naturels » : analyse du paysage karstique et du rôle de l'eau ;
- La grotte : biotope spécifique, mémoire de l'histoire de la terre ;
- L'homme et son environnement : adaptations au milieu calcaire, exploitation et préservation des ressources ;
- L'activité souterraine : la cohésion d'une équipe, une nécessité pour avancer !

Du « sur-mesure » :

Si vous le désirez, nous pouvons mettre un accent particulier sur une thématique spécifique bien représentée dans le milieu calcaire. En voici quelques exemples :

- Lecture de notre patrimoine, occupation des sites, la grotte refuge, la sépulture, l'archéologie, l'adaptation de l'homme au milieu, l'exploitation des ressources.
- L'eau élément fondateur des cavités, cycle de l'eau, érosion, sédimentation, régimes hydrauliques, crues et aménagement du territoire, gestion des ressources (pollution, réservoir d'eau de consommation, etc).
- La flore des milieux calcaires (rochers, pelouses sèches, etc), la faune associée (insectes, papillons, chauve-souris, etc), les pratiques agro-pastorales adaptées, le milieu souterrain écosystème méconnu, la chaîne alimentaire, l'adaptation aux milieux extrêmes (biopéléologie).

