



PROJET PEDAGOGIQUE

SPELEO-J ASBL

Qui sommes-nous ?

L'ASBL est née en 1972 et a été renommée Spéléo-J en 1987 lorsqu'elle a été reconnue comme Organisation de Jeunesse et Service Jeunesse par la Communauté Française de Belgique. Depuis cette reconnaissance, le fonctionnement de Spéléo-J a nettement évolué : elle réalise tant ses actions que ses objectifs pour et par les jeunes actifs dans l'avancement des connaissances et la gestion responsable du patrimoine souterrain (patrimoine naturel et culturel).

L'Asbl est implantée dans la Maison de la Spéléologie et du Patrimoine Souterrain, avenue Arthur Procès, à 5 minutes de la gare et à quelques kilomètres seulement de certaines grottes.

La « spéléo » : quésako ?

La spéléologie, la « science des grottes », est l'activité qui consiste à découvrir, étudier, explorer, cartographier des cavités souterraines et à partager ses connaissances. Elle recouvre des activités sportives, de loisirs, scientifiques et d'explorations. C'est l'aventure et la découverte d'un monde différent.

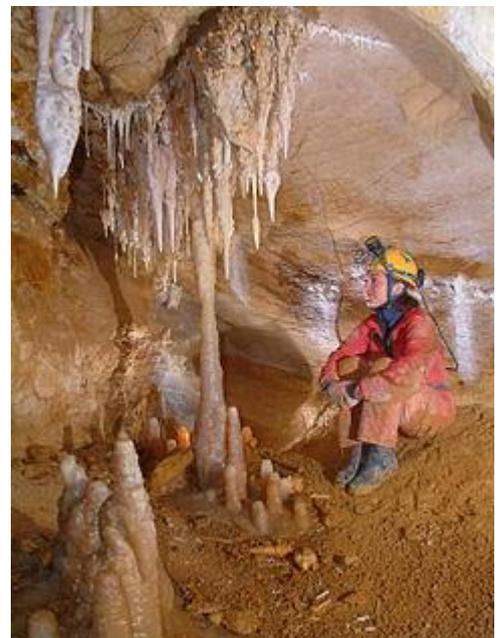
La spéléologie peut se vivre comme une expérience scientifique ; les spéléologues cherchent alors à découvrir, connaître et comprendre le monde souterrain en s'appuyant sur différentes disciplines telles que : la géologie, l'hydrologie, la topographie, la biologie, l'écologie... La grotte étant un immense conservatoire naturel, elle permet d'observer les interactions que l'Homme a eu avec son environnement tout au long de son histoire et la spéléologie peut aider à comprendre ces interactions et à sensibiliser le grand public aux enjeux environnementaux.

Le côté sportif de la spéléologie permet d'acquérir une condition physique adaptée et une technique particulière.

De plus, la spéléologie est une activité développant le dépassement de soi et la solidarité.

La spéléologie, appelée spéléo par ses adeptes, se pratique sur tous les continents, dans tous les pays. C'est ainsi une autre façon de découvrir le monde hors des sentiers battus. En Belgique, elle se pratique principalement en régions karstiques (sols calcaires).

Au-delà de l'aspect des visites de cavités, la spéléo touche également une multitude d'autres activités qui sont organisées par les clubs et la fédération, telles que le canyoning, l'escalade, la plongée, la via-ferrata, la randonnée.



Objectifs généraux de l'association

Les jeunes qui participent à nos activités sont à la fois au centre des projets et en sont les acteurs. Ils se sentent alors valorisés dans leurs actions et peuvent ainsi devenir des citoyens responsables, actifs, critiques et solidaires. L'apprentissage de la citoyenneté et de la participation se concrétise dans toutes nos activités et plus particulièrement lors des weekends ou des camps.

L'Asbl Spéléo-J a aussi pour finalité d'amener les jeunes à être actifs dans l'avancement des connaissances et la gestion responsable et durable du patrimoine souterrain (patrimoine naturel et culturel).

Nos missions :

- **L'apprentissage de la vie en société ;**
- **L'acquisition d'une autonomie technique, physique, scientifique et culturelle ;**
- **L'intégration dans la vie de l'association et l'implication dans ses relations avec la société ;**
- **La promotion de l'intégration des personnes porteuses d'un handicap et de la mixité ;**
- **Le soutien actif des projets et actions des jeunes.**

Principaux types d'action

Animations

La pratique de la spéléologie peut susciter le questionnement sur différents sujets et domaines scientifiques. De nombreuses matières peuvent être abordées autour des activités : la vie cavernicole assez méconnue ne demande qu'à être découverte ; la géologie devient visuelle avec les strates ; la physique peut être pratiquée en directe ; la géographie est expliquée par la nature elle-même ; ...

Voici un panel d'animations qu'offre Speleo-J :

- En milieu scolaire : programme élaboré pour des classes vertes, ateliers en classe ou sorties en extérieur (balade karstique), Découverte du Milieu Souterrain (expédition en grotte) en lien direct avec le Socle des Compétences (initiation scientifique, formation géographique et historique, philosophie et citoyenneté).
- Pour tous (12-30 ans): camps, weekends, animations diverses, stages
- DMS (Découverte du Milieu Souterrain : explo d'une grotte) : écoles, mouvements de jeunesse, institutions, autres organisations de jeunesse, teambuilding, partenaires, ...

Formations

Spéléo-J organise des formations techniques (techniques de déplacement sur cordes) accessibles aux débutants ou à ceux qui veulent préparer les brevets de l'Union Belge de Spéléologie dont le but premier est l'apprentissage de l'autonomie du jeune dans une grotte.

Ces formations permettent aussi de développer la condition physique nécessaire à l'évolution dans cette discipline.

Nous proposons également des formations en connaissances du milieu (géologie, topographie, hydrologie, ...) qui permettent aux jeunes de développer leurs connaissances du milieu souterrain et de comprendre les conséquences des actions de l'Homme sur la Nature. Cela leur permettra de préserver les richesses de cet univers et de réfléchir aux moyens à mettre en œuvre pour protéger la planète.

La mobilisation

Nous participons à différentes initiatives citoyennes à destination des jeunes: Journées Nationales de l'Eau, Big Jump, ... Nous organisons également les journées « Under the Dome », journées de nettoyage des gouffres fort fréquentés.

L'Asbl porte également une attention particulière à l'accessibilité de la spéléologie pour tous. Nous organisons avec une Asbl partenaire une journée « Spéléo pour tous » adressée aux personnes porteuses d'un handicap qui ont ainsi l'opportunité de faire connaissance avec les techniques de spéléo et la découverte du monde souterrain.

Le soutien de projets

L'Asbl prête une oreille attentive à tout jeune ayant un projet en rapport avec la spéléologie et va l'aider à le mettre en œuvre.

Nous sommes aussi présents à quelques événements dont le but est d'aider les jeunes à trouver et finaliser des projets (ex : salon de l'éducation, International Day, ...)

En outre, après une découverte d'un milieu souterrain, la créativité des participants est sollicitée. Ils peuvent créer panneaux, affiches, reportages photos, sur base de ce qu'ils ont remarqué, ce qui les ont intrigués et ainsi faire part de leurs envies de changement (comme pour la dépollution d'un endroit afin de sensibiliser la population).

Nos valeurs

L'éthique

Chez Spéléo-J, une des valeurs favorisées est l'éthique. Nous nous attelons à ce que nos activités soient ouvertes à tous. Les jeunes qui se côtoient lors de nos activités viennent tous d'horizons différents, différences de genre, de culture, d'âge, ... Cela leur permet de s'ouvrir à la différence, d'être ainsi plus tolérants et respectueux les uns envers les autres.

Spéléo-J est une asbl neutre où tous les jeunes sont sur le même pied d'égalité, quelle que soit leur religion, leur culture, leur orientation politique,

En plus du respect mutuel, nos jeunes sont aussi conscientisés à l'importance du respect de la Nature. En sortie, les jeunes sont rapidement confrontés aux conséquences de l'action de

l'Homme sur la Nature et peuvent dès lors réfléchir aux enjeux climatiques et aux comportements ou actions à entreprendre pour améliorer la situation.

Nous valorisons également la présence des femmes dans la spéléologie par la publication d'articles, la vente de matériel entièrement conçu pour elles, ...

Nos valeurs éducatives

Le respect mutuel

La pratique proprement dite de la spéléologie se fait toujours en équipe. Chacun doit pouvoir compter sur les autres et chacun sait que les autres comptent sur lui. Ainsi, toutes les décisions sont prises collectivement, de l'élaboration d'un projet à sa réalisation. Le jeune doit pouvoir entendre et respecter l'opinion de ses pairs, prendre en compte leurs forces et leurs faiblesses avant de prendre une décision.

La confiance

Comme la spéléo permet à chacun d'évoluer à son rythme dans un groupe, de développer son estime de soi, l'Association est attentive à ce que chacun adopte une attitude responsable et de confiance envers l'autre. De par les différentes activités, le jeune sera amené à développer sa confiance en soi (« oui, je suis capable d'y arriver ») mais aussi sa confiance aux autres (« j'ai ma vie entre tes mains »).

La responsabilité

Le jeune se retrouve responsabilisé un maximum afin que la vie en communauté lors d'une activité ou d'un camp soit une expérience enrichissante.

Nous le responsabilisons pour la prise de décision en instaurant un processus démocratique où chacun a son mot à dire mais nous le responsabilisons aussi dans l'organisation des activités. Lors d'un camp, le jeune doit participer activement à la gestion des tâches quotidiennes et à la préparation collective des activités de terrain (matériel, ...).

En outre, l'accès à de nombreux milieux souterrains doit se faire avec autorisation. Le jeune, toujours entouré dans ses démarches, sera donc invité à entrer en contact avec les propriétaires des sites et sera amené à faire des demandes d'accès.

Le jeune sera progressivement guidé vers une autonomie complète. Aujourd'hui accompagné, demain, peut-être, guide lui-même.

La solidarité

Pratiquer la spéléologie, c'est l'application directe du « un pour tous et tous pour un ». Etant un travail d'équipe, la moindre difficulté, le moindre changement a un impact direct sur le groupe. Le jeune sera amené à développer un esprit de solidarité et de cohésion de groupe. Il devra coopérer sans cesse avec ses pairs pour pouvoir avancer dans ses projets, prendre une décision, progresser dans une grotte, franchir un obstacle, ... La spéléo, c'est « on avance ensemble ».

Bien que cette activité soit physique et parfois sportive, elle se pratique sans être en compétition avec autrui. Comme la découverte des premiers endroits se fait dans un milieu non habituel, l'esprit d'entraide, de communication doit donc prévaloir à celui de compétition.

Aussi, lors de la Journée Nationale de la Spéléologie ouverte à tous, le jeune peut essayer les activités liées à la spéléo et peut suivre un « parrain » sous terre.

La convivialité

Les activités spéléo étant assez longues (une journée, un week-end, plusieurs jours), les moments hors de la grotte sont nombreux. Les jeunes sont souvent amenés à manger, dormir, cuisiner ensemble et cela ne se fait pas sans un certain esprit de convivialité. Les jeunes partagent leur ressenti, leurs expériences, leurs doutes durant ces moments et la bonne entente et la camaraderie sont de mise ! Nous voulons privilégier ces moments de convivialité car cela permet aux jeunes de faire connaissance, d'échanger des idées de projet, de mettre de nouveaux projets sur pied, d'établir une relation de confiance mutuelle.

Nos valeurs spécifiques

L'esprit critique

Le jeune peut se forger sa propre opinion sur des sujets de société comme le changement climatique à travers les expériences qu'il aura vécues sous terre. Il pourra confronter cette opinion avec les messages véhiculés par les médias et autres institutions et améliorer ainsi son sens de l'esprit critique.

La sécurité

L'aspect sécuritaire est au centre des activités spéléo. Le jeune est responsable de sa sécurité mais aussi de celle des autres. Il a aussi une grande responsabilité envers la protection des sites. Ces aspects de la discipline lui sont inculqués dès la première activité et le jeune comprendra vite leur importance au fil de ses aventures.

L'utilisation de démarches

La spéléologie étant une discipline scientifique, le jeune va acquérir une certaine démarche tout au long de ses activités : il va d'abord observer ce qui l'entoure, expérimenter, analyser les résultats, tirer des conclusions, démarche qu'il pourra utiliser dans d'autres domaines par après.

Le jeune va pouvoir apprendre seul, en observant, en expérimentant, ... mais aussi par les autres et avec les autres à travers ses rencontres, les liens qu'il va tisser avec autrui, le partage de connaissances et d'expériences qu'il va vivre. Il y aura échanges entre novices et spécialistes, entre jeunes et moins jeunes, entre scientifiques et sportifs, ce qui est d'une richesse appréciable.

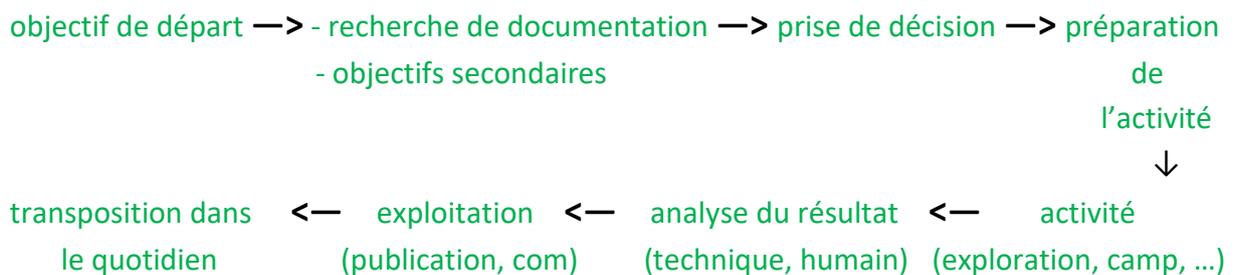
Rôle de l'animateur

L'animateur va guider le jeune dans ses projets. Il va partager ses expériences et ses connaissances avec lui, lui donner des conseils, le soutenir dans ses démarches, valoriser ses actions, l'encourager, le faire progresser dans l'acquisition de son autonomie. Il sera un référent pour le jeune. Il sera aussi attentif au respect des règles et du bon déroulement des activités.

L'animateur est bien entendu conscient et acteur du projet pédagogique et veillera au respect de ses valeurs éducatives.



Exemple de démarche utilisée pour une activité



Les moyens dont nous disposons

Nos moyens pédagogiques

- La mise à disposition de lieux de rencontre, de partage et d'échanges ;
- Le développement d'outils pédagogiques à destination des enseignants, des éducateurs et des animateurs ;
- L'adaptabilité aux différents publics ; la souplesse dans nos activités
- Le développement de projets d'échange et de réflexion sur les enjeux pour la société que représentent les valeurs économiques et patrimoniales du milieu souterrain ;
- L'utilisation de l'Education relative à l'Environnement comme pédagogie ;
- Des formations spécifiques ;
- Le développement de services : bibliothèque, centrale d'achat Spéléroc, ... ;

- L'organisation de camps : développement d'outils, de techniques, réflexions et partage ;
- L'organisations de stages : Spéléo-J, avec des institutions, pour nos membres et les non-membres ;
- Activités diverses : weekends spéciaux, journées de l'eau, Big Jump, ... ;
- Animations scolaires (en classe ou en extérieur : développement de plusieurs sujets touchant au monde souterrain dans sa globalité) ;
- Classes vertes (élaboration d'un programme de deux à cinq jours pour des classes vertes de primaire et de secondaire) ;
- La rédaction et la diffusion de publications : revue « Excentrique », ...

Notre équipe

L'équipe est composée actuellement de six travailleurs, tous à temps plein :

- Un directeur,
- Une comptable/ressources humaines,
- Une bibliothécaire,
- Deux animateurs,
- Une détachée pédagogique.

Nos partenaires

Nous travaillons en collaboration avec plusieurs partenaires afin d'élargir nos activités :

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| - Contrats rivières | - Gîtes d'étapes |
| - Le domaine des grottes de Han | - Le Domaine de Palogne |
| - L'Union Belge de Spéléologie | - Clubs de spéléologie de Wallonie |
| - Le Geopark Famenne-Ardenne | |

Notre centre de documentation

Le centre de documentation de Spéléo-J contient un riche patrimoine qui concerne le milieu souterrain. Ses collections sont bien fournies en spéléologie générale et régionale mais aussi en géologie, archéologie, biospéléologie, et activités connexes (l'escalade et les milieux rocheux).

On y trouve de nombreuses informations pédagogiques. Le centre de documentation est un service éducatif complémentaire à nos activités et aux cours des enseignants. Il est animé par une bibliothécaire-documentaliste qui apporte toutes les informations nécessaires à la découverte et à la compréhension du milieu souterrain. Un des rôles de ce centre est d'aider les jeunes ou toute autre personne désirant s'informer sur le monde des grottes à rassembler des renseignements corrects et à les guider à travers leurs recherches. Que ce soit pour préparer une sortie en grotte, un exposé en classe, un travail d'étude, nous sommes à l'écoute des professeurs et des élèves. Notre centre de documentation fait partie

intégrante du « Réseau local namurois de lecture publique », reconnu par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Notre centrale d'achat Spéléroc

Spéléroc est un service pour les membres où l'on vend du matériel lié à la spéléo et aux activités connexes (escalade – via ferrata – canyoning – randonnée). Un petit coup de fil ou une visite à la Maison de la Spéléo suffisent pour avoir des conseils de pro ou pour passer une commande.

Public ciblé

La spéléologie est accessible à tous et à tout âge. On peut par exemple participer à des découvertes, pratiquer la spéléologie au sein d'un club à partir de 6 ans. A partir de 10 ans, on peut apprendre les techniques de progression sur cordes et dès 12 ans, participer à des week-ends ou des stages en Belgique et à l'étranger.

La spéléologie est avant tout un travail d'équipe, d'entraide qui est indispensable à la réussite d'une sortie. La spéléo n'est en aucun cas une activité solitaire mais bien solidaire où la cohésion de groupe et l'entraide sont nécessaires.

Au sein de Spéléo-J, nous axons nos activités pour les tranches d'âges suivantes :

- 12/15 ans,
- 15/18 ans
- 18/30 ans

Nous organisons également des animations scolaires ainsi que des classes vertes de la 5^{ème} primaire à la 3^{ème} secondaire.

Déontologie du spéléologue

Nous avons un code de déontologie du spéléologue qui est visible sur notre site Internet et qui est en adéquation avec les valeurs véhiculées par l'Asbl.

Le code de déontologie simplifié ci-dessous :

CODE DE DÉONTOLOGIE DU SPÉLÉOLOGUE

GAREZ CORRECTEMENT VOTRE VÉHICULE



ÉCOUTEZ LE CHANT DE LA NATURE



CIRCULEZ SUR LES SENTIERS



RÉFÉRMER LES CLOTURES



NE PAS SOUILLER LA NATURE



VEILLEZ À LA PROPRETÉ DES GROTTES



NE TOUCHEZ PAS AUX CONCRÉTIONS



RESPECTEZ LES RICHESSES GÉOLOGIQUES DES RÉPLISSAGES



PROTÉGEZ LA VIE CAVERNICOLE



ENTRETIENEZ LE MATÉRIEL EN PLACE



RESPECTEZ L'ATMOSPHÈRE DES GROTTES



NE SOUILLER PAS LES ZONES CRISTALLISÉES



DEMANDEZ LES AUTORISATIONS



SOYEZ UN EXEMPLE POUR LES AUTRES

RESPECTEZ LES SITES PROTÉGÉS

